Bogotá D.C., 26 de marzo de 2025

## SEXTO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
## INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

| | |
|---|---|
| **Conviniente** | ASOCIACIÓN MUNICIPAL DE MUJERES MARIA MARTINEZ DENISSER-ASONISSER |
| **Convenio n.°** | CO1.PCCNTR.6914725 de 2024 |
| **Nombre de la acción formativa** | AF2 Curso Especializado en Vivienda Rural Saludable y sostenible |
| **Modalidad** | Virtual |
| **Grupo** | 1 |
| **Unidad temática** | UT6 Manejo del agua y saneamiento básico |
| **Tipo de evento formativo** | Curso |
| **Lugar de ejecución** | Nariño, Argelia, Sonsón, Abejorral, La Ceja, La Unión, Marinilla, Santuario, Cocorná, San Francisco |
| **Herramienta empleada** | http://asenred.q10.com/ |
| **Fecha de visita** | 19/02/2025 |
| **Hora de la visita** | 8:00 am a 10:00 am |
| **Interventor que realiza la visita** | Alexis Garzón Agudelo |

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria DSNFT – 0001 – FEEC – 2024, del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – ASOCIACIÓN MUNICIPAL DE MUJERES MARIA MARTINEZ DENISSER-ASONISSER, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

## 1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Luz Emilsen Bedoya
- Identificación: C.C. 43464025

## 2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la actividad de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

## 3. DESARROLLO DE LA VISITA

### 3.1. Detalles de la acción de formación:

La acción de formación visitada es la AF2- Curso Especializado en Vivienda Rural Saludable y sostenible, en su unidad temática 6 UT6 Manejo del agua y saneamiento básico, la cual se desarrolla través de actividades teórico-prácticas, que están orientadas a configurar y estructurar una práctica (aplicación del modelo) basada en una teoría (parte teórica) de una forma abierta, adaptable y modificable.

Ahora bien, la AF2 como intención pedagógica, pretende empoderar a las madres cabeza de familia del área rural en el diseño, construcción y mantenimiento de viviendas saludables, con el fin de mejorar las condiciones de vida y promover el bienestar integral de sus familias.

Puntualmente, la UT6 aborda conceptos fundamentales direccionados a que los participantes adquieran habilidades relacionadas específicamente con el uso manejo del Agua y saneamiento básico.

Por lo anterior, al examinar el contenido organizado en la plataforma virtual, se evidenció material con información referente a: prácticas para el manejo responsable de recursos como agua y suelo en la vivienda saludable, estrategias para la conservación de la biodiversidad en entornos rurales, promoción de energías renovables y eficiencia energética en viviendas.

Por otra parte, se corroboró que el curso ha sido constituido a través de módulos que contienen las herramientas para consultar los temas y la información que facilite el desarrollo autónomo de las actividades, así mismo que propicie una mejor comprensión de los saberes que adquieren los beneficiarios y participantes, mediante la práctica reflexiva, la experiencia y el aprender haciendo.

Por último, teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual, se evidencia el espacio “Foro” para establecer comunicación no simultánea, que aprueba la interacción, encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias, opiniones y aprendizajes.

**3.2. Beneficiarios:** El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 60, en la visita se encontraron 70 personas matriculadas para la acción de formación y participantes en el grupo objeto de revisión.

- Los beneficiarios se encuentran registrados y asignados a los diferentes grupos de los eventos formativos de forma individual y/o masiva.
- Los beneficiarios registrados no se encontraron duplicados.
- Los beneficiarios de esta formación son campesinas y campesinos colombianos dedicados a actividades agrícolas, como el cultivo de alimentos, el manejo de ganado y la producción de bienes rurales. A menudo, asumen roles de productores, comercializadores y gestores de pequeñas fincas y parcelas. Estos beneficiarios se caracterizan por su compromiso con el desarrollo rural y su disposición para adoptar nuevas técnicas y conocimientos en administración efectiva para unidades agrícolas que les permitan mejorar su calidad de vida y la de sus comunidades.

**3.3. Capacitador o tutor:** la docente a cargo de la sesión formativa es la profesional Luz Emilsen Bedoya, identificada con cedula de ciudadanía N.° 43464025, la cual fue aprobada por la interventoría y coincide con el nombre registrado en el cronograma del proyecto. De igual forma, fue la persona encargada de realizar la sesión sincrónica, además de presentar e interactuar con los beneficiarios a través del foro.

### 3.4. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante la visita de interventoría se verificó que la plataforma cuenta con un centro de atención que proporciona soporte técnico, mantiene la infraestructura tecnológica, atiende y resuelve las consultas, dudas e incidentes técnicos de los usuarios, dando una respuesta oportuna a todas estas situaciones que se presentan en el desarrollo de la AF, lo que permite que no se afecte el progreso de las unidades temáticas.

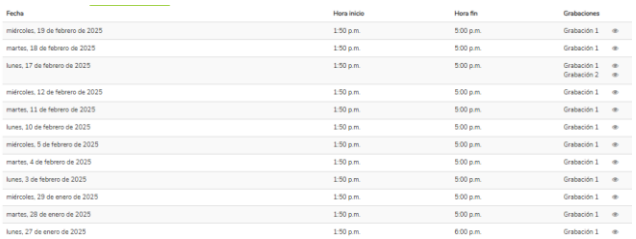
## 4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

| Aspecto | Validación durante la visita |
|---|---|
| **Uso de imagen institucional del SENA** | Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA y el uso de la imagen institucional. Se verifica que en la página principal de la plataforma virtual se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE. |

| Aspecto | Validación durante la visita |
|---|---|
| |  |
| **Gratuidad de la formación:** | En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda "Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DSNFT 0001 FEEC 2024 del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina FEEC son gratuitas para los trabajadores beneficiarios."<br><br>SENA Las acciones de formación ejecutadas en el marco del Programa de Formación Especializada para La Economía Campesina son gratuitas para las campesinas y campesinos beneficiarios |
| **Material de formación** | El material de formación de la AF2- Curso Especializado en Vivienda Rural Saludable y sostenible, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita. |
| **Condiciones del ambiente de formación** | El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace http://asenred.q10.com/ La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente.<br>La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad.<br>Está en funcionamiento y con óptima capacidad de rendimiento las 24 horas, los 7 días de la semana, bajo condiciones ideales. |

## 5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

**5.1. Sesiones sincrónicas:** durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

| Sesión | Aspectos verificados |
|---|---|
| Inicial: apertura del evento de formación | La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas:<br><br>a) Saludo de bienvenida.<br>b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje.<br>c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados.<br>d) Los resultados de aprendizaje esperados.<br>e) Las evidencias de aprendizaje.<br>f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación. |
| Explicativa: al inicio de cada unidad temática | <br>En cada uno de los encuentros se han venido abordando conceptos y temáticas correspondientes a la acción de formación Curso Especializado en Vivienda Rural Saludable y sostenible y específicamente a las unidades temáticas en general. |
| Dudas e inquietudes | Dichas sesiones se han ejecutado en cada una de las sesiones realizadas. |

| Fecha | Hora inicio | Hora fin | Grabaciones |
|---|---|---|---|
| miércoles, 19 de febrero de 2025 | 1:50 p.m. | 5:00 p.m. | Grabación 1 |
| martes, 18 de febrero de 2025 | 1:50 p.m. | 5:00 p.m. | Grabación 1 |
| lunes, 17 de febrero de 2025 | 1:50 p.m. | 5:00 p.m. | Grabación 1<br>Grabación 2 |
| miércoles, 12 de febrero de 2025 | 1:50 p.m. | 5:00 p.m. | Grabación 1 |
| martes, 11 de febrero de 2025 | 1:50 p.m. | 5:00 p.m. | Grabación 1 |
| lunes, 10 de febrero de 2025 | 1:50 p.m. | 5:00 p.m. | Grabación 1 |
| miércoles, 5 de febrero de 2025 | 1:50 p.m. | 5:00 p.m. | Grabación 1 |
| martes, 4 de febrero de 2025 | 1:50 p.m. | 5:00 p.m. | Grabación 1 |
| lunes, 3 de febrero de 2025 | 1:50 p.m. | 5:00 p.m. | Grabación 1 |
| miércoles, 29 de enero de 2025 | 1:50 p.m. | 5:00 p.m. | Grabación 1 |
| martes, 28 de enero de 2025 | 1:50 p.m. | 5:00 p.m. | Grabación 1 |
| lunes, 27 de enero de 2025 | 1:50 p.m. | 6:00 p.m. | Grabación 1 |

## 6. HALLAZGOS

No se evidencian hallazgos

## 7. RECOMENDACIONES

Garantizar que la culminación del curso sea satisfactorio y oportuno, según lo programado estructuralmente en su contenido programático.

## 8. CONCLUSIONES

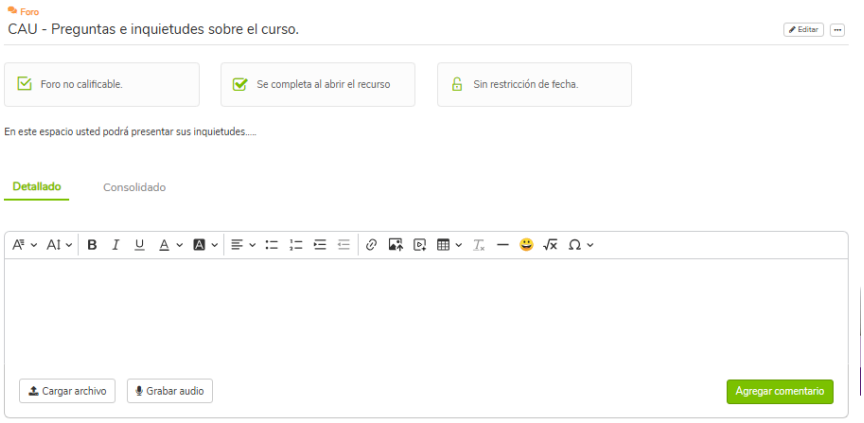
- La actividad formativa se lleva a cabo a través de la plataforma virtual con un momento sincrónico integrado según la programación del cronograma general. Esta ayuda a los beneficiarios y participantes a comprender detalladamente el uso del espacio de aprendizaje, según cada sección que lo compone y da apertura a las unidades temáticas a desarrollar.
- La didáctica metodológica ejecutada en el encuentro sincrónico y en la navegación del curso se desarrolla en su componente teórico-práctico.
- El uso del espacio virtual permite un buen desempeño en el cumplimiento de las actividades propuestas en el proyecto.
- La estructura de diseño de la plataforma facilita un trabajo organizado y categórico, de tal forma que los participantes se ubiquen teóricamente en el espacio.
- La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado, remitido por el Conviniente.
- El material de formación se encuentra dispuesto y organizado para los beneficiarios y participantes en el escenario virtual, al igual que el link y la grabación del encuentro sincrónico.
- Los temas dispuestos son afines y acertados de acuerdo a lo indicado y sugerido en el proyecto aprobado previo a la visita de formación.
- La capacitadora que está moderando la formación virtual corresponde a la programada por el Conviniente y es la aprobada por la Interventoría.

## 9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

| **Capacitadores de la acción de formación** |
|---|
|  |

**Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)**




**Unidad temática visitada**



**Principios Básicos del Manejo del Agua y el Saneamiento Básico**

1. **Importancia del Agua**
   - El agua como recurso esencial para la vida y la salud.
   - Consecuencias de la contaminación del agua en la salud y el medio ambiente.
2. **Sostenibilidad en el Uso del Agua**
   - Uso responsable del agua en actividades domésticas.
   - Métodos para minimizar el desperdicio y fomentar la reutilización.
3. **Saneamiento Básico y Vivienda Saludable**
   - Relación entre el saneamiento adecuado y la prevención de enfermedades.
   - Soluciones prácticas para hogares rurales con acceso limitado a infraestructura.

**Técnicas de Manejo del Agua en Viviendas Rurales**

1. **Recolección de Agua Lluvia**
   - Instalación de sistemas de captación con canaletas y tanques.
   - Uso del agua recolectada para riego, limpieza y actividades no potables.
2. **Filtración y Purificación de Agua**
   - Métodos caseros como filtros de arena y carbón.
   - Técnicas simples de desinfección, como el uso de cloro o la exposición al sol (SODIS).
3. **Almacenamiento Seguro**
   - Uso de recipientes limpios y cerrados para evitar la contaminación.
   - Mantenimiento regular de los sistemas de almacenamiento.

**Soluciones de Saneamiento Básico**

1. **Baños Ecológicos**
   - Construcción y uso de baños secos para reducir el consumo de agua.
   - Beneficios de convertir desechos orgánicos en abono seguro.
2. **Fosas Sépticas Adecuadas**
   - Diseño y mantenimiento de fosas sépticas para evitar filtraciones al suelo.
   - Importancia de ubicar las fosas lejos de fuentes de agua potable.
3. **Gestión de Aguas Grises**
   - Reutilización de aguas provenientes de lavabos y duchas en riego.
   - Sistemas caseros de tratamiento para aguas grises.

**Material de formación**





MANEJO DEL AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO

Competencias:

1. Gestión sostenible del agua en el hogar y la comunidad: Capacidad para aplicar métodos y técnicas de purificación de agua que garanticen su calidad y seguridad, contribuyendo a la prevención de enfermedades relacionadas con el agua.
2. Diseño y gestión de sistemas de saneamiento rural: Capacidad para implementar soluciones de saneamiento adecuadas a las necesidades de la comunidad, como letrinas ventiladas o biodigestores, con el fin de evitar la contaminación del agua y promover prácticas saludables.
3. Prevención de enfermedades relacionadas con el agua: Habilidad para adoptar y promover hábitos de higiene personal y familiar que contribuyan a la reducción de enfermedades transmitidas por el agua.
4. Promoción de prácticas comunitarias de manejo de agua y saneamiento: Capacidad para trabajar en equipo, sensibilizar a la comunidad y difundir buenas prácticas sobre el manejo del agua y el saneamiento.

Indicadores de Logro:

1. Gestión sostenible del agua en el hogar:
   - El 80% de los participantes implementan al menos un método de purificación de agua en su hogar (filtración, SODIS, hervido, etc.).



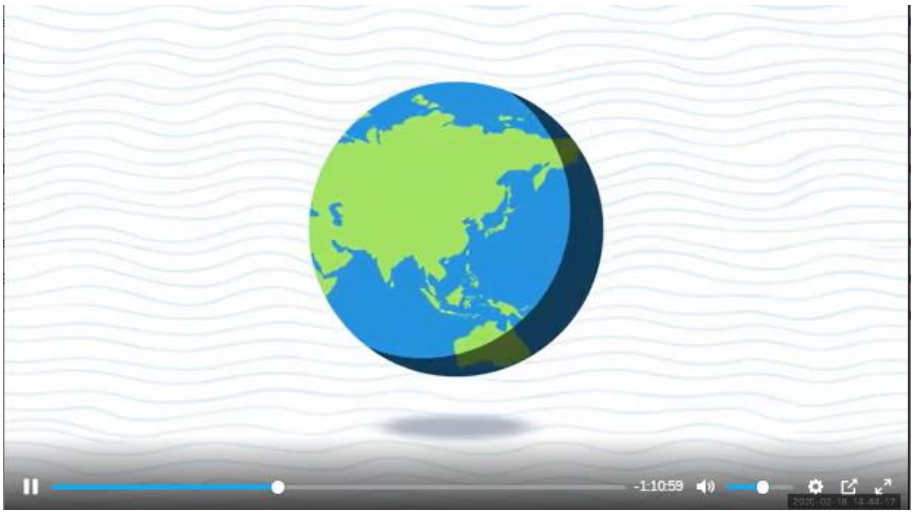
   - El 90% de los hogares que participaron en el curso aplican técnicas de desinfección del agua antes de su consumo.
2. Diseño y gestión de sistemas de saneamiento rural:
   - Al menos el 70% de los participantes conocen y pueden construir una letrina ventilada o instalar un biodigestor en su comunidad.
   - El 75% de las familias implementan prácticas adecuadas de disposición de residuos, evitando la contaminación del agua y el suelo.
3. Prevención de enfermedades relacionadas con el agua:
   - El 90% de los participantes adoptan prácticas de higiene personal como el lavado de manos frecuente, especialmente antes de comer y después de usar el baño.
   - El 80% de las familias comienzan a hervir el agua o emplean otro método de purificación en sus hogares.
4. Promoción de prácticas comunitarias:
   - Al menos el 50% de los participantes lideran iniciativas comunitarias para promover el manejo adecuado del agua y el saneamiento.
   - El 60% de las personas formadas en el curso participan activamente en la sensibilización de otros miembros de su comunidad sobre la importancia del agua segura y la higiene.

1. Introducción al Tema

El agua es uno de los recursos más vitales para la vida humana, y su manejo adecuado es fundamental para la salud y el bienestar de nuestras comunidades rurales. En este módulo aprenderemos cómo gestionar el agua de manera sostenible en nuestras viviendas rurales, garantizando el acceso a agua potable y un saneamiento adecuado para nuestras familias.

**Explicativa UT 6 Manejo del Agua y Saneamiento Básico - Fecha: 18/ 02/ 2025**

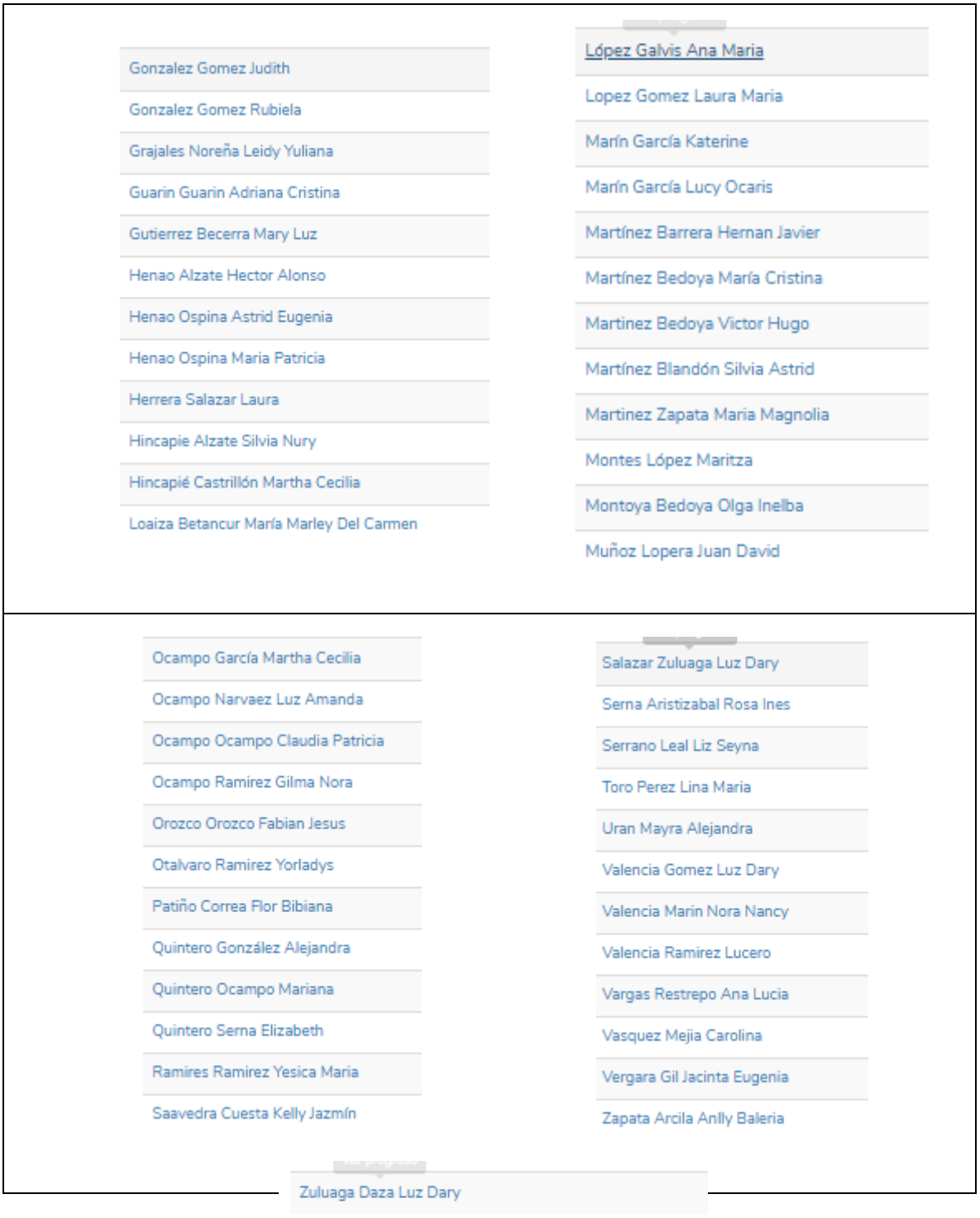

-1:42:44


-1:10:59




**Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)**

| | |
|---|---|
| Agudelo Giraldo Juan Diego | Cardona Zapata Adiela Maria |
| Alzate Ospina María Yesenia | Castro Castro Daniela |
| Arbeláez López Daniela | Colombia Interventeria Feec - Asonisser |
| Arcila Flórez Adriana María | Del Valle Torres Kelis Maria |
| Bedoya Botero Luz Emilsen | Franco Valencia Clara Maria |
| Bedoya Botero Nelcy Yaned | Galeano Henao Yudy Alejandra |
| Bedoya Florez María Isabel | Gallego Hincapié Deyanira |
| Bedoya Lozano Maria Victoria | García Valencia Angela |
| Betancur Rincon Luz Adriana | Giraldo Ciro Biviana Patricia |
| Botero Florez Doralba | Gómez Escobar Cielo Yolima |
| Caicedo Gomez Veronica Jhoana | Gómez Escobar Iris Marina |
| Cardona Galeano Leidy Johana | González Amaya Nora María |


Gonzalez Gomez Judith
Gonzalez Gomez Rubiela
Grajales Noreña Leidy Yuliana
Guarin Guarin Adriana Cristina
Gutierrez Becerra Mary Luz
Henao Alzate Hector Alonso
Henao Ospina Astrid Eugenia
Henao Ospina Maria Patricia
Herrera Salazar Laura
Hincapie Alzate Silvia Nury
Hincapié Castrillón Martha Cecilia
Loaiza Betancur María Marley Del Carmen
López Galvis Ana Maria
Lopez Gomez Laura Maria
Marín García Katerine
Marín García Lucy Ocaris
Martínez Barrera Hernan Javier
Martínez Bedoya María Cristina
Martinez Bedoya Victor Hugo
Martínez Blandón Silvia Astrid
Martinez Zapata Maria Magnolia
Montes López Maritza
Montoya Bedoya Olga Inelba
Muñoz Lopera Juan David
Ocampo García Martha Cecilia
Ocampo Narvaez Luz Amanda
Ocampo Ocampo Claudia Patricia
Ocampo Ramirez Gilma Nora
Orozco Orozco Fabian Jesus
Otalvaro Ramirez Yorladys
Patiño Correa Flor Bibiana
Quintero González Alejandra
Quintero Ocampo Mariana
Quintero Serna Elizabeth
Ramires Ramirez Yesica Maria
Saavedra Cuesta Kelly Jazmín
Salazar Zuluaga Luz Dary
Serna Aristizabal Rosa Ines
Serrano Leal Liz Seyna
Toro Perez Lina Maria
Uran Mayra Alejandra
Valencia Gomez Luz Dary
Valencia Marin Nora Nancy
Valencia Ramirez Lucero
Vargas Restrepo Ana Lucia
Vasquez Mejia Carolina
Vergara Gil Jacinta Eugenia
Zapata Arcila Anlly Baleria
Zuluaga Daza Luz Dary

## Progreso académico de los beneficiarios

| Nombre del estudiante | Progreso | Tiempo total | Último acceso | Acciones |
|---|---|---|---|---|
| Agudelo Giraldo Juan Diego | 56 % | 1,55 horas | 5/02/2025 | |
| Alzate Ospina María Yesenia | 34 % | 31 minutos | 14/02/2025 | |
| Arbeláez López Daniela | 0 % | 0 segundos | - sin ingresos - | |
| Arcila Flórez Adriana María | 100 % | 7,57 horas | 19/02/2025 | |
| Bedoya Botero Luz Emilsen | 60 % | 3,09 horas | 10/02/2025 | |
| Bedoya Botero Nelcy Yaned | 13 % | 7 minutos | 17/02/2025 | |
| Bedoya Florez María Isabel | 86 % | 5,58 horas | 18/02/2025 | |
| Bedoya Lozano Maria Victoria | 0 % | 0 segundos | - sin ingresos - | |
| Betancur Rincon Luz Adriana | 67 % | 5,03 horas | 19/02/2025 | |
| Botero Florez Doralba | 58 % | 4,63 horas | 13/02/2025 | |
| Caicedo Gomez Veronica Jhoana | 0 % | 0 segundos | - sin ingresos - | |
| Cardona Galeano Leidy Johana | 60 % | 2,23 horas | 15/02/2025 | |
| Cardona Zapata Adiela Maria | 100 % | 10,07 horas | 21/02/2025 | |
| Castro Castro Daniela | 0 % | 0 segundos | - sin ingresos - | |
| Colombia Interventeria Feec - Asonisser | 0 % | 0 segundos | - sin ingresos - | |
| Del Valle Torres Kelis Maria | 0 % | 0 segundos | - sin ingresos - | |
| Franco Valencia Clara Maria | 0 % | 0 segundos | - sin ingresos - | |
| Galeano Henao Yudy Alejandra | 71 % | 9,41 horas | 19/02/2025 | |
| Gallego Hincapié Deyanira | 0 % | 0 segundos | - sin ingresos - | |
| García Valencia Angela | 63 % | 2,39 horas | 18/02/2025 | |
| Giraldo Ciro Biviana Patricia | 15 % | 1,16 horas | 25/01/2025 | |
| Gómez Escobar Cielo Yolima | 69 % | 2,52 horas | 14/02/2025 | |
| Gómez Escobar Iris Marina | 71 % | 2,60 horas | 14/02/2025 | |
| González Amaya Nora María | 34 % | 1,17 horas | 3/02/2025 | |

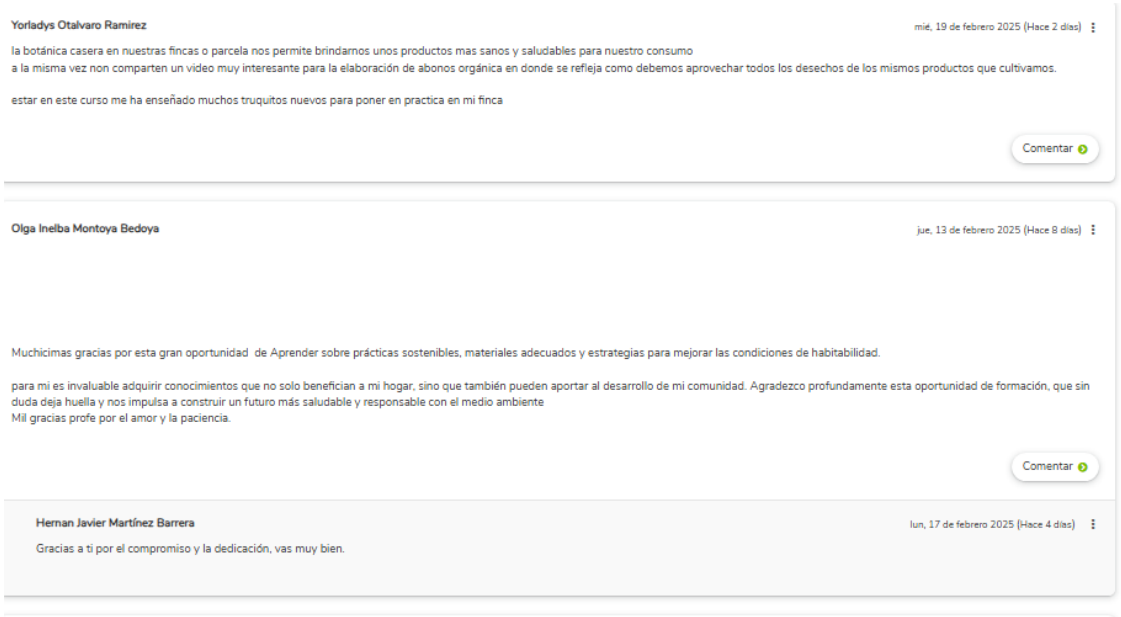
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Gonzalez Gomez Judith | 21 % | 40 minutos | 22/01/2025 | |
| Gonzalez Gomez Rubiela | 0 % | 0 segundos | - sin ingresos - | |
| Grajales Noreña Leidy Yuliana | 32 % | 13 minutos | 23/01/2025 | |
| Guarin Guarin Adriana Cristina | 26 % | 38 minutos | 11/02/2025 | |
| Gutierrez Becerra Mary Luz | 0 % | 0 segundos | - sin ingresos - | |
| Henao Alzate Hector Alonso | 0 % | 0 segundos | - sin ingresos - | |
| Henao Ospina Astrid Eugenia | 86 % | 5,27 horas | 21/02/2025 | |
| Henao Ospina Maria Patricia | 100 % | 4,28 horas | 19/02/2025 | |
| Herrera Salazar Laura | 95 % | 6,36 horas | 21/02/2025 | |
| Hincapie Alzate Silvia Nury | 0 % | 0 segundos | - sin ingresos - | |
| Hincapié Castrillón Martha Cecilia | 86 % | 5,37 horas | 21/02/2025 | |
| Loaiza Betancur María Marley Del Carmen | 52 % | 5,34 horas | 11/02/2025 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| López Galvis Ana María | 76 % | 4,50 horas | 20/02/2025 | |
| Lopez Gomez Laura Maria | 63 % | 3,63 horas | 12/02/2025 | |
| Marín García Katerine | 28 % | 15 minutos | 25/01/2025 | |
| Marín García Lucy Ocaris | 0 % | 0 segundos | - sin ingresos - | |
| Martínez Barrera Hernan Javier | 58 % | 1,65 horas | 12/02/2025 | |
| Martínez Bedoya María Cristina | 0 % | 0 segundos | - sin ingresos - | |
| Martinez Bedoya Victor Hugo | 58 % | 1,23 horas | 27/01/2025 | |
| Martínez Blandón Silvia Astrid | 0 % | 0 segundos | - sin ingresos - | |
| Martinez Zapata Maria Magnolia | 0 % | 0 segundos | - sin ingresos - | |
| Montes López Maritza | 8 % | 3 minutos | 21/01/2025 | |
| Montoya Bedoya Olga Inelba | 36 % | 2,57 horas | 13/02/2025 | |
| Muñoz Lopera Juan David | 0 % | 0 segundos | - sin ingresos - | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ocampo García Martha Cecilia | 86 % | 9,24 horas | 20/02/2025 | |
| Ocampo Narvaez Luz Amanda | 63 % | 6,55 horas | 16/02/2025 | |
| Ocampo Ocampo Claudia Patricia | 100 % | 6,74 horas | 19/02/2025 | |
| Ocampo Ramirez Gilma Nora | 73 % | 1,69 horas | 16/02/2025 | |
| Orozco Orozco Fabian Jesus | 13 % | 20 minutos | 3/02/2025 | |
| Otalvaro Ramirez Yorladys | 100 % | 13,89 horas | 19/02/2025 | |
| Patiño Correa Flor Bibiana | 71 % | 7,29 horas | 8/02/2025 | |
| Quintero González Alejandra | 100 % | 4,91 horas | 18/02/2025 | |
| Quintero Ocampo Mariana | 73 % | 1,35 horas | 16/02/2025 | |
| Quintero Serna Elizabeth | 36 % | 9,02 horas | 13/02/2025 | |
| Ramires Ramirez Yesica Maria | 0 % | 0 segundos | - sin ingresos - | |
| Saavedra Cuesta Kelly Jazmín | 21 % | 30 minutos | 22/01/2025 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Salazar Zuluaga Luz Dary | 0 % | 0 segundos | - sin ingresos - | |
| Serna Aristizabal Rosa Ines | 36 % | 3,67 horas | 19/02/2025 | |
| Serrano Leal Liz Seyna | 100 % | 12,53 horas | 18/02/2025 | |
| Toro Perez Lina Maria | 73 % | 4,40 horas | 21/02/2025 | |
| Uran Mayra Alejandra | 100 % | 7,20 horas | 17/02/2025 | |
| Valencia Gomez Luz Dary | 80 % | 7,18 horas | 20/02/2025 | |
| Valencia Marin Nora Nancy | 67 % | 1,69 horas | 20/02/2025 | |
| Valencia Ramirez Lucero | 0 % | 0 segundos | 27/01/2025 | |
| Vargas Restrepo Ana Lucia | 0 % | 0 segundos | - sin ingresos - | |
| Vasquez Mejia Carolina | 58 % | 7,20 horas | 12/02/2025 | |
| Vergara Gil Jacinta Eugenia | 76 % | 5,92 horas | 10/02/2025 | |
| Zapata Arcila Anlly Baleria | 100 % | 4,17 horas | 18/02/2025 | |
| Zuluaga Daza Luz Dary | 10 % | 25 minutos | 21/01/2025 | |

**Interacciones capacitador y beneficiarios**




## 10. CONCEPTO ACÁDEMICO

El escenario interactivo como ambiente de aprendizaje, aporta herramientas que permiten la organización espacio-temporal de estudio de la acción de formación. Además, destaca elementos que determinan la colocación, tipificación y codificación de los temas, de las actividades pedagógicas y del sistema de navegación; ubica y facilita el desplazamiento de los beneficiarios a través de las estructuras de la información. Asimismo, el material dispuesto y las acciones programadas están proyectadas de manera que los participantes tienen la posibilidad de adherirse de forma práctica, interactiva y posible a la UT6 Manejo del agua y saneamiento básico, dada la acción de formación AF2- Curso especializado en vivienda rural saludable y sostenible, permite organizar los contenidos, llevar a cabo actividades en línea, dar seguimiento al trabajo que realizan los participantes, resolver cualquier duda y se adapta al cumplimiento de la intencionalidad del proyecto.

Con relación al material de trabajo dispuesto en el curso telemático, los cuales conciernen al desarrollo de Programas de Bienestar: Manejo del Agua y Saneamiento Básico. Acceso a agua potable y técnicas de purificación. Sistemas de saneamiento adecuados para el ámbito rural. Prevención de enfermedades relacionadas con el agua y el saneamiento.

En síntesis, la integración del modelo didáctico y funcional al que accede los beneficiarios garantiza un aprendizaje abierto, flexible y significativo que favorece el desarrollo cognitivo en el área en la que se desarrollan profesional y laboralmente. Es axiomática la correspondencia teórica en cada una de las acciones ejecutadas, lo que ayuda a que los beneficiarios alcancen algunas aptitudes que les permiten adquirir habilidades para evaluar inversiones, gestionar costos, y optimizar fuentes de financiamiento. Asimismo, se exploran estrategias para la administración de riesgos financieros y cómo integrar la sostenibilidad en la toma de decisiones económicas, según lo definido en el curso.

El proceso formativo y las dinámicas que anteceden este concepto académico, son abordadas de forma coherente y asertiva, conducen al cumplimiento de los objetivos de aprendizaje, se enseñan a partir de circunstancias que proporcionan un marco teórico-práctico en donde los beneficiarios son autónomos, se tiene en cuenta la experiencia, la reflexión individual y colectiva de los participantes; además permite aplicar los saberes en situaciones reales.

Un curso que suscita el adelanto de nuevos saberes que invita al pensamiento crítico y la emancipación cognitiva.

En conclusión, la acción de formación visitada y la unidad temática detallada, cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

**MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO**
Coordinadora Académica
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

**JUAN DAVID VILLA**
Interventor Líder
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

**Copia:** Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Alexis Garzón Agudelo– Interventor
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio – Coordinadora Académica